



PACTO EDUCATIVO GLOBAL

Qué es la Escuela

Francisco considera la escuela más allá de sus límites geográficos y de sus muros. Él la define como una *plataforma para acercarse a los niños y a los jóvenes* (Christus Vivit, n.221) La plataforma no está dirigida a sí misma. Ella es la tarima, el área de apoyo que sirve de base para otras operaciones. Es también *un lugar privilegiado para la promoción de la persona* (Id. n.221), para la evangelización de los jóvenes (Id. n.222).

La escuela no se restringe a sus límites y horarios. Ella los rebasa, apuntando a la realidad circundante y al mundo, ofreciendo una propuesta educativa para toda la vida. Una visión más abarcadora de la escuela la formuló recientemente el papa Francisco, en su mensaje a los colegios jesuitas de América Latina, con motivo del 20 aniversario de su Federación (FLACSI), declarando ocho deseos:

- a) Que nuestros colegios formen corazones **convencidos de la misión** para la cual fueron creados.
- b) Que los colegios sean '**colegios posada**' donde se pueda sanar las heridas propias y ajenas.
- c) Que los colegios sean realmente de puertas abiertas y no solo de discurso, **adonde los pobres puedan entrar** y de donde se pueda salir al su encuentro.

- d) Que **no** se enrosquen en un **elitismo egoísta**, sino que aprendan a convivir con todos, donde se viva la fraternidad.
- e) Que ellos **enseñen a discernir**, a leer los signos de los tiempos, a leer la propia vida como un don para agradecer y compartir.
- f) Que tengan una **actitud crítica** sobre los modelos de desarrollo, producción y consumo que están empujando avergonzadamente hacia la inequidad.
- g) Que los colegios **tengan conciencia y crean consciencia**.
- h) Que sean **colegios discípulos y misioneros**.

Qué es la educación

Acto de amor

La educación es un acto de amor, porque genera vida en su pluridimensionalidad. Ella saca a las personas de su mismidad, las ayuda a familiarizarse con su interioridad, a ejercitar su potencial, a abrirse a la trascendencia, a incluir a los descartados en el círculo de la vida. *La educación es una realidad dinámica, un movimiento que saca a la luz a las personas*¹. *Estoy convencido*, dice el Papa en *Laudato si'*, *que todo cambio necesita motivaciones y un camino educativo* (n.15).

Acto de esperanza

La educación es también un acto de esperanza que ayuda a romper el círculo vicioso del escepticismo, de la incredulidad, de la cristalización de concepciones y actitudes contrarias a la dignidad del ser humano. Es reiterativo el grito del Papa Francisco a varios públicos para que no pierdan la esperanza, porque *una globalización sin esperanza y sin horizonte se expone a los condicionamientos de intereses económicos que muchas veces están lejos de una correcta concepción del bien común y fácilmente producen tensiones sociales, conflictos económicos, abusos de poder*².

Factor humanizante

Finalmente, la educación es un factor humanizante del mundo, ya que ayuda a romper el individualismo, a apreciar las diferencias, a descubrir la fraternidad, a responsabilizarse del medio ambiente. Ella es *el antídoto natural de la cultura individualista que a veces degenera en un verdadero culto al yo y la primacía de la indiferencia* ³.



Ruptura del pacto educativo

La ruptura del pacto educativo - vale decir: entre la escuela, la familia, el gobierno y la sociedad - es otro factor que desestabiliza la educación y que el Papa Francisco describe con vehemencia en varios pronunciamientos. Este fenómeno proviene de una demisión de los que deberían asumir juntos la responsabilidad educativa, pero la delegan al profesor. En consecuencia, la educación se ha vuelto elitista, discriminatoria, selectiva. *Parece, afirma Francisco, que sólo tienen derecho a la educación las personas con un cierto nivel o capacidad cultural; pero ciertamente no todos los niños, todos los jóvenes tienen derecho a la educación.* Y concluye: *esta es una realidad que nos avergüenza. Es un hecho que nos lleva a una selección humana y que en lugar de unir a las personas, las separa, separa también a los ricos de los pobres, separa una cultura de otra* ¹³.

En sus encíclicas y exhortaciones apostólicas, Francisco menciona sólo una vez, en *Amoris Laetitia*, la ruptura del pacto educativo: *Lamentablemente, se ha abierto una brecha entre familia y sociedad, entre familia y escuela; hoy se ha roto el pacto educativo y, por tanto, ha entrado en crisis la alianza educativa de la sociedad con la familia* (n. 84).

Para tener en cuenta en la formación integral de la C.E

- Afirmar la esperanza
- Reaccionar al individualismo
- Ciudadanía ecológica
- Apertura al contexto
- Incluir la periferia
- Insistir en la fraternidad
- Reorganización curricular



Siete propuestas básicas del Papa Francisco



PONER EN EL CENTRO de todo proceso educativo a la persona, para hacer sobresalir su propia especificidad, su belleza, su singularidad y, al mismo tiempo, su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea, rechazando la cultura del descarte.



COMPROMETERNOS a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, para que estén verdaderamente al servicio de la persona y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.



EDUCAR Y EDUCARNOS para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.



FOMENTAR la plena participación de las niñas y de las jóvenes en la educación.



SALVAGUARDAR Y CULTIVAR nuestra casa común.



TENER a la familia como primera e indispensable educadora.



ESCUCHAR la voz de los niños, adolescentes y jóvenes.

Reconstruir el pacto educativo global



LA VISIÓN

Unidad en la diferencia: un nuevo modo de pensar

- Reconstruir el tejido del encuentro
- Trabajar por la cultura de la fraternidad

La relación en el centro

- Educar(nos) juntos
- Actuar con cabeza,
corazón y manos

El mundo puede cambiar

- Escuchar el grito de los jóvenes
- Para alimentar la revolución
de la ternura

LA MISIÓN

Educación y sociedad

- Triple coraje: poner
en el centro a la persona
- Afrontar la crisis ambiental y relacional
- Educar para cuidar a los demás
y a la creación

El mañana exige lo mejor de hoy

- Ofrecer las mejores energías
disponibles
- Educar para cambiar
la planificación a largo plazo

Educar para servir, educar es servir

- Llevar a cabo el aprendizaje-servicio
- Formar personas al servicio
de la comunidad

La Metodología

Surge en la India, de la mano de Kiran Bir Sethi (2009). A través de ella, se empodera a las personas de manera que sean proactivos y se comprometan en la transformación y mejora de sus realidades personales y sus contextos. Desde los tres años en adelante (niños, jóvenes, adultos, mayores), pueden identificar un problema de su entorno educativo, social o ambiental y crear con otros una solución. Todo proyecto o historia de cambio consta de cuatro sencillas fases que les permite cambiar/transformar sus realidades: – Sienten las necesidades o problemas. – Imaginan nuevas soluciones. – Actúan y construyen el cambio. – Comparten su historia de cambio para contagiar e inspirar a otros.



SIENTE



IMAGINA



ACTÚA



COMPARTE